**Повышение уровня предметных компетенций учителя математики общеобразовательных организаций Курской области: взгляд молодого педагога («Школа молодого учителя математики»)**

Выпускник Вуза – молодые педагоги получили достаточно знаний и умений, однако, совершенствовать предметные компетенции нужно постоянно, особенно стоит уделить этому внимание в первые годы педагогической практики. Ведь закрепление знаний возможно при постоянной работе над собой и это важно для будущего профессионального роста учителя.

С 2015 года в Курским институтом развития образования были сделаны первые шаги в развитии методических и психолого-педагогических компетенций молодых педагогов. Создана Ассоциация молодых учителей Курской области, в рамках работы которой были использованы лучшие интерактивные практики работы с молодыми педагогами (на базе МБОУ «Гимназия №25», МБОУ «Гимназия №44», МКОУ «Верхнелюбажская СОШ» Фатежского района и КИРО).

В 2017 году возникла идея повышения уровня предметных компетенций молодых педагогов посредством организации региональной «Школы молодого учителя математики». Инициаторами данной идеи стали сотрудники кафедры Естественно-математического образования КИРО, такие как доцент Чаплыгина Марина Евгеньевна, преподаватели Жиленкова Наталья Николаевна и Постоева Ольга Алексеевна. Активную роль в работе Школы принимали члены РУМО учителей математики, победители и лауреаты различных профессиональных конкурсов.

В 2018 году был запущен коучинг-проект «Молодой учитель в школе», который действует по сегодняшний день.

Целью коучинг-проекта является профессиональное сопровождение педагогов, для решения и преодоления профессиональных затруднений, возникающих у молодых учителей ежедневно в ходе своей педагогической деятельности.

Уважаемые коллеги, а у вас есть опыт участия в школе молодого учителя? Чем же отличается коучинг-проект от общепринятой школы (ШМУ)?

Внимание на экран! Перед вами представлена облако слов. Найдите и назовите те слова, которые характеризуют данную форму работы!

…

Спасибо за ваши ответы. К коучинг-проекту относятся…

Занятия с молодыми учителями математики проводится систематически – 1 раз в месяц.

Позвольте остановиться на нескольких занятиях, которые были проведены в первой половине 2019 года.

*В феврале на базе КИРО состоялось занятие в форме семинара «Первое знакомство. Информация по актуальным вопросам». В работе приняли участие 33 молодых специалиста. Молодые учителя в течение учебного дня прослушали лекцию «Современный урок как основа качественного образования в условиях реализации ФГОС ОО» от Чаплыгиной М.Е., доцента кафедры ЕМО ОГБУ ДПО КИРО, посетили мастер-класс «Ключ к успеху» провела Жиленкова Н.Н., зам. директора по УВР, учитель математики МБОУ «Гимназия №25» г. Курска и тренинг «Успех публичного выступления» провела Ефимова Е.А., учитель истории МБОУ «Гимназия №25» г. Курска.*

Лично мне на данном занятии больше всего запомнился тренинг на тему «Успех публичного выступления». Как нам показывает опыт участия молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, конкурсные испытания, связанные с публичным выступлением, вызывает наибольшее затруднение. В рамках моего выступления разрешите остановиться на одном упражнении из этого тренинга. Это упражнение называется «Ассоциация». Может быть кто-то из вас с ним знаком?

Целью упражнения данного является создание позитивной установки, снятие барьеров, актуализация в профессии. Для нашего удобства мне потребуется помощник! Кто желает?

На экране находится слово СПИКЕР, вы с места будете называть ассоциации на каждую букву, а модератор – их фиксировать. Разрешите начну я!...

Давайте подведем итоги. Выделим желтым цветом те ассоциации, которые связаны с должностными обязанностями, зеленым – с эмоциями, красным – с профессиональным ростом.

Анализ нашей совместной работы показал…

Следующее занятие проводилось в марте.

*В марте на базе региональной стажировочной площадки МБОУ «Гимназия №25» прошел семинар на тему «Современный урок математики: теория и практика».*

 *На учебных занятиях присутствовали 38 молодых специалистов. Молодые учителя в течение учебного дня посетили 4 урока, среди которых были такие формы работы как лекция «Современный урок математики в условиях ФГОС» читали Фоминова Т.В., зам.директора по УВР и Переверзева М.И., учитель математики СОШ №50 г. Курск, мастер-класс «Воспитание финансовой грамотности школьников через способы коммуникации» который провела Орлова Т.В., учитель математики СОШ №10 г. Курска, практическое занятие «Решение задач экономического содержания. Задача 17 ЕГЭ», мастер-класс «Использование элементов технологии критического мышления при обучении математике» проводимый Степаненко Е.А., учитель математики СОШ №23 Курского района.*

В рамках национального проекта «Образование» в Курской области начата реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Для достижения цели данного проекта выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, массовых открытых онлайн-курсов – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет. На занятии нас познакомили и показали, как работать с несколькими интересными и продуктивными платформами, которые уже сегодня можно использовать на уроках.

*В апреле на базе региональной стажировочной площадки – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 им. А. Невского» города Курска состоялось очередное занятие на тему «Проектно-исследовательская деятельность в преподавании математики».*

 *На учебных занятиях присутствовали 20 молодых специалистов. Молодые учителя в течение учебного дня посетили 3 урока, среди которых были такие формы работы как лекция «Проектная деятельность обучающихся в свете осуществления ФГОС в средней и старшей школе при обучении математике» читала Громашева Н.В., учитель математики Гимназия №44 г. Курск, были показаны проекты учащихся и рассказана работа над ними преподавателями Теплинская О.А., учитель математики СОШ №32 г. Курск, Тимошилов А.А., учитель информатики, Леденева Е.Н., учитель математики СОШ №55 им. А.Невского практическое, «Практическое занятие. Решение заданий В9 ЕГЭ.» провела Жиленкова Н.Н., зам.директора по УВР, учитель математики Гимназия №25 г. Курск , открытые уроки учителей-наставников.*

На данном занятии хочу уделить особое внимание выступлению «Проектная деятельность обучающихся в средней и старшей в своем школе при обучении математике» Нам объяснили то, что в настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. С 5 класса обучающиеся включены в проектную деятельность в школе по разным направлениям и предметным областям, а проверить метапредметные результаты придется в 9-м классе на защите итогового индивидуального проекта. Нам был очень интересен опытом работы коллег МБОУ «Гимназия №44» г. Курска по этому вопросу.

Из выше сказанного можно заметить, что при организации коучинг-проекта для молодых педагогов необходимыми условиями его эффективного функционирования являются:

1. Проведение занятий в интерактивном режиме;
2. Командная работа;
3. Диагностика молодых учителей в форме анкетирования, диагностики исследования потребностей молодых специалистов, а также рефлексия по содержанию данного занятия.

Позвольте завершить свое выступление следующим предложением: в 2019-2020 учебном году необходимо развивать систему наставничества на уровне ОО и муниципальных образований через системную работу «Школы молодого учителя», регионального коучинг-проекта и иных активных форм работы с молодыми педагогами.