# Диагностическая работа для осуществления оценки качества образования по географии обучающихся 7 классов

Вариант № 10

**Из предложенного списка выберите путешественников, побывавших в Африке**

**1**

1) Х. Колумб

2) Ф. Магеллан

3)Д. Ливингстон

4) Н.Вавилов

5) Р. Скотт

6) В.Юнкер

Ответ:

**2**

**Укажите последовательность продолжительности светового дня в городах в июне, начиная с самого длинного.**

1) Рейкьявик

 2) Сингапур

3) Париж

 4**)** Каир

Ответ:

**3**

**Дополните предложение:**

Участки материков и остовов, глубоко вдающиеся в океан называются……….

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выберите из перечисленных форм рельефа те, которые принадлежат материку Евразия:**

**4**

1) Кордильеры

2) Кавказ

3) Атлас

4) Альпы

5) Индо – Гангская низменность

6) Бразильское плоскогорье

Ответ:

**5**

**Верны ли следующие утверждения?**

1) Облака - тот же туман, только находящийся на значительной высоте.

2) Обычно соленость выражают в процентах.

а) верно только первое утверждение

б) верно только второе утверждение

в) верны оба утверждения

г) оба утверждения ошибочны

**6**

**Наступление какого явления описано в следующем отрывке.**

Перед тем как обрушиться на побережье, вода внезапно и быстро отходит от линии берега, обнажая дно. Если люди не знают о приближающей стихии, они вместо того, чтобы как можно дальше уйти от берега. Наоборот, бегут собирать ракушки или подбирать не успевшую уйти в море рыбу. А буквально через несколько минут прибывшая сюда на огромной скорости волна, не оставляет им на спасения ни малейшего шанса. Эта волна появляется в результате резкого смещения литосферных плит океанического дна во время подводных или прибрежных землетрясений.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**

**Рассчитайте значение температуры воздуха на указанных высотах в тот момент, когда у подножия горы она равна +12 С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высота** | **Температура** |
| 5000м |  |
| 3000м |  |
| 2000м |  |
| 1000м |  |
| 500м |  |
| 0м | +12 |

Ответ:

**8**

**Из предложенных сочетаний терминов и стран определите лишний и укажите причину, по которой этот термин или страна оказались лишними в группе.**

1. Залив, пролив, море, озеро
2. Алжир, Перу, Эфиопия, Египет, Нигерия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Лишний объект в группе | Причина |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**9**

**Установите соответствие растение – название – материк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растение  | название | Материк  |
| 1. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/902125/dfb77ec4-1e0d-49f7-a2b9-f0f66aa984e1/s1200 | А. Виктория-регия | I. Северная Америка |
| 2. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/467038/9f977043-64df-401a-b3a8-602c6441c5c5/s1200?webp=false | Б. секвойя | II. Африка |
| 3. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/214107/21411003-c75f-49e0-9712-05a2ee4b0b7b/s1200 | В. баобаб | III. Южная Америка  |

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По описанию определите природную зону и материк, на котором она расположена:**

**10**

 Природная зона характеризуется травами и небольшими или разбросанными деревьями, которые не образуют закрытого купола, позволяя солнечному свету добираться до земли. Здесь ярко выражены два сезона: сухой и влажный. Самый яркий представитель растительной флоры - баобаб. Эту природную зону невозможно представить без самых крупных наземных животных – слонов.

Ответ: \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания диагностической работы по географии**

 **7 класс**

Вариант № 10

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 | 3,4,6 |
| 2 | 1,3,4,2 |
| 3 | полуостров |
| 4 | 2,4,5 |
| 5 | а |
| 6 | цунами |
| 7 | 500м-(+9), 1000м – (+6), 2000м –(0), 3000м- (-6), 5000м – (-12) |
| 8 | 1.озеро – внутренние воды, остальные части Мирового океана 2. Перу – страна Южной Америки, остальные страны Африки |
| 9 | 1-В –II, 2-А-III, 3-Б-I |
| 10 | Саванна, материк Африка |

Правильно выполненная работа оценивается **13 баллами**.

Правильный ответ на задание 1 – 7оценивается в **1 балл**

Правильный ответ на каждое из заданий 8-10 оценивается **2 баллами.** Если в ответах на задания 9-10 допущена **одна** ошибка, ответ оценивается в **1 балл.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичныебаллы** | 0-5 | 6-7 | 8-10 | 12-13 |